

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мичуринский государственный аграрный университет»

**Кафедра иностранных языков и методики их преподавания**

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология  
Направленность (профиль) - Биотехнология  
Квалификация выпускника - бакалавр

Мичуринск- 2025

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения данной дисциплины (модуля) являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: 1) речевой компетенции, направленной на развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); 2) языковой компетенции, подразумевающей овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью обучающихся и решением социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сферах деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» согласно учебному плану по данному направлению подготовки относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Обязательная часть Б1.О.01.

Изучение дисциплины сопряжено одновременно с изучением дисциплин: «История (история России, всеобщая история)», «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Основы молекулярной биологии», «Экология». Знания и навыки, приобретённые при изучении курса «Иностранный язык», необходимы при прохождении учебных и производственных практик, подготовке выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

Код и наименование универсальной компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				
	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	низкий (допороговый, компетенция не сформирована )	пороговый	базовый	продвинутый
Категория универсальных компетенций – Командная работа и лидерство					
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1ук-3 – Понимает эффективность использования я стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, не определяет	Не понимает эффективность использования я стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, не определяет	Недостаточно четко понимает эффективность использования я стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, не определяет	В достаточной степени понимает эффективность использования я стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, не определяет	Отлично понимает эффективность использования я стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,

	определяет свою роль в команде, демонстрирует способность реализовывать лидерские качества и умения	свою роль в команде	й цели, слабо определяет свою роль в команде, демонстрирует способность реализовывать лидерские качества и умения	поставленной цели, определяет свою роль в команде, демонстрирует способность реализовывать лидерские качества и умения	определяет свою роль в команде, демонстрирует способность реализовывать лидерские качества и умения
	ИД-2ук-3 – Осуществляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, понимая и учитывая в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Не осуществляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, понимая и учитывая в своей деятельности особенности их поведения	Недостаточно хорошо осуществляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, понимая и учитывая в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Достаточно хорошо осуществляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, понимая и учитывая в своей деятельности особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)	Успешно осуществляет выбор тактик взаимодействия с различными категориями людей, понимая и учитывая в своей деятельности и особенности их поведения (в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому и религиозному признаку, по принадлежности к социальному классу)
	ИД-3ук-3 – Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного	Не предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного	Слабо предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного	Хорошо предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного	Свободно предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного

	заданного результата	результата	заданного результата	заданного результата	заданного результата
	ИД-4ук-3 – Эффективно и толерантно взаимодействует с другими членами команды, не участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентациям и результатов работы команды	Не взаимодействует с другими членами команды, не участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентациям и результатов работы команды	Неэффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентациям и результатов работы команды	Хорошо взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентациям и результатов работы команды	Эффективно и толерантно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентациями результатов работы команды

Категория универсальных компетенций - Коммуникации

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ы)х языке (ах)	ИД-1ук-4 – Выбирает коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ах) языках	Не использует стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ах) языках	Плохо выбирает коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ах) языках	Достаточно хорошо использует стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ах) языках	Свободно использует стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном и иностранном (ах) языках
	ИД-2ук-4 – Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с	Не воспринимает, не анализирует и критически не оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Недостаточно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Хорошо воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с	На высоком уровне анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах), в том числе с

	применением информационно-коммуникационных технологий	иностранных языке(ах), в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий	информационно-коммуникационных технологий	применение информационно-коммуникационных технологий
ИД-3ук-4	– Ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языках, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции	Не ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языках	Недостаточно ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языках, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем	Хорошо ведет деловую переписку на государственном и иностранном(ых) языках, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции
ИД-4ук-4	– Осуществляет диалог в рамках межличностного и профессионального общения: -внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядениям; -уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;	Не умеет проводить диалог в рамках межличностного и профессионального общения: -внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядениям; -уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;	Слабо осуществляя диалог в рамках межличностного и профессионального общения: -внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядениям;	Способен хорошо осуществлять диалог в рамках межличностного и профессионального общения: -внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным взглядениям;

	<p>-критикуя аргументиров ано и конструктивн о, не задевая чувств других;</p> <p>-адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>-критикуя аргументиров ано и конструктивн о, не задевая чувств других;</p> <p>-адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>как в плане содержания, так и в плане формы;</p> <p>-критикуя аргументиро вано и конструктивно, не задевая чувств других;</p> <p>-адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>формы;</p> <p>-критикуя аргументиров ано и конструктивн о, не задевая чувств других;</p> <p>-адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>я других, как в плане содержания, так и в плане формы;</p> <p>-критикуя аргументиро вано и конструктивно, не задевая чувств других;</p> <p>-адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>
	ИД-5ук-4 – Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного(ого) языка РФ на иностранный(ые) язык(и)	Не выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного(ого) языка РФ на иностранный(ые)	Слабо выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного(ого) языка РФ на иностранный(ые)	Хорошо выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного(ого) языка РФ на иностранный(ые)	Свободно выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного(ого) языка РФ на иностранный(ые)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- базовые понятия грамматического строя иностранного языка
- основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке
- общеупотребительную лексику иностранного языка
- основную терминологическую лексику по профилю Биотехнология
- коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**уметь:**

- общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации
- понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы
- работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
- писать деловые письма на иностранном языке
- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации

**владеть:**

- навыками разговорной речи
- навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке
- навыками делового общения
- основными навыками письменной речи
- базовыми навыками перевода профессионального текста
- способностью к самоорганизации и самообразованию
- навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.

### **3.1 Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных компетенций**

№	Разделы, темы дисциплины	Компетенции	
		УК-3	УК-4
1.	Введение. Бытовая сфера общения	*	*
2.	Учебно-познавательная сфера общения	*	*
3.	Социально-культурная сфера общения	*	*
4.	Профессиональная сфера общения.	*	*

### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ак. часов.

#### **4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид занятий	Всего академ. часов	
	Очная форма обучения (1 семестр)	Заочная форма обучения 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	180	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	84	6
Аудиторные занятия, в т.ч.	84	6
практические занятия	84	6
Самостоятельная работа, в т.ч.	69	93
проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	57	43
выполнение контрольной работы	-	20
подготовка к сдаче модуля	12	30
Контроль	27	9
Вид итогового контроля	экзамен	

#### **4.2 Лекции не предусмотрены**

#### **4.3. Практические занятия**

№	Наименование занятия	Объем академ. часов
---	----------------------	---------------------

		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
1.	1. Введение <i>БЫТОВАЯ</i> сфера общения ( <i>Я И МОЯ СЕМЬЯ</i> ) 1. Я и моя семья Семейные традиции, уклад жизни 2. Дом, жилищные условия. 3. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия. 4. Еда. Покупки	6 4 4 4	2
2.	УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ сфера общения ( <i>Я И МОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</i> ) 1. Высшее образование в России и за рубежом. 2. Мой вуз. 3.Студенческая жизнь в России и за рубежом. 4. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.	6 4 4 6	1
3.	<i>СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ</i> сфера общения ( <i>Я И МИР. Я И МОЯ СТРАНА</i> ) 1. Язык как средство межкультурного общения. 2.Образ жизни современного человека в России и за рубежом. 3.Общее и различное в странах и национальных культурах. 4.Международный туризм. 5.Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура) 6.Здоровье, здоровый образ жизни. 7.Мир природы. Охрана окружающей среды. 8.Глобальные проблемы человечества и пути их решения. 9.Информационные технологии 21 века.	2 2 2 2 2 2 4 4 2 4	1
4.	<i>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ</i> сфера общения ( <i>Я И МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ</i> ) 1.Избранное направление профессиональной деятельности. 2. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.	14 8	2
	Итого	84	6

#### 4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем академ. часов	
		по очной	по

		форме обучения	заочной форме
<b>Раздел 1.</b>	Проработка учебного материала по дисциплине (учебников, материалов сетевых ресурсов)	14	23
	выполнение контрольной работы	-	5
	подготовка к сдаче модуля	2	10
<b>Раздел 2.</b>	Проработка учебного материала по дисциплине(учебников, материалов сетевых ресурсов).	14	10
	выполнение контрольной работы	-	5
	подготовка к сдаче модуля	4	10
<b>Раздел 3.</b>	Проработка учебного материала по дисциплине(учебников, материалов сетевых ресурсов).	14	10
	выполнение контрольной работы	-	5
	подготовка к сдаче модуля	2	5
<b>Раздел 4.</b>	Проработка учебного материала по дисциплине(учебников, материалов сетевых ресурсов).	15	10
	выполнение контрольной работы	-	5
	подготовка к сдаче модуля	4	5
<b>Итого</b>		<b>69</b>	<b>93</b>

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:**

1. Мелехова Н.В., Протасова О.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология - Мичуринск, 2024

2. Мелехова Н.В., Протасова О.А. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология - Мичуринск, 2024

**4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Важной формой самостоятельной работы обучающегося является написание письменных работ, в том числе контрольной работы по данной дисциплине.

Цели выполнения работы:

- систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний и умений применять их для решения конкретных практических задач;
- развитие навыков самостоятельной научной работы (работа с научной и справочной литературой, правильное изложение и оформление).

Работа должна отвечать следующим требованиям:

- самостоятельность;
- анализ научной и учебной литературы по теме вопроса;
- связь предмета с актуальными проблемами современной науки и практики;
- логичность изложения, аргументированность.

Задания в контрольной работе направлены на закрепление теоретических знаний обучающегося и овладения навыками.

Контрольные задания составлены в двух вариантах. Выбор варианта определяется последней цифрой зачетной книжки. Если последняя цифра зачетной книжки оканчивается 1,3, 5, 7, 9, выполняется вариант 1; на 2,4,6,8,0 – вариант 2.

Варианты контрольных представлены в методических указаниях для выполнения контрольной работы.

## 4.7 Содержание разделов дисциплины

### 1. Введение.

Ознакомление с целью и задачами курса, а также выявление способностей коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### БЫТОВАЯ сфера общения (Я И МОЯ СЕМЬЯ)

#### 1. Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.

- 1) Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности.
- 2) Роль семьи в жизни человека. Планирование семейной жизни. Семейные традиции, их сохранение и создание.
- 3) Вводно-орфоэпический курс. Краткий фонетический курс. Правила чтения. Правила транслитерации.

#### 1. Дом, жилищные условия.

- 1) Устройство городской квартиры/загородного дома.
- 2) Возможности жилищного строительства. Социальные программы получения доступного жилья.
- 3) Специфика изучаемого языка. Части речи и члены предложения. Типы предложений (повествовательное, вопросительное, отрицательное).

#### 2. Досуг и развлечения в семье. Семейные путешествия.

- 1) Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни.
- 2) Активный и пассивный отдых. Планирование досуга и семейных путешествий.
- 3) Основы словообразования. Обучение основам работы со словарем. Лексические сложности перевода

#### 3. Еда. Покупки.

- 1) Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов.
- 2) Здоровое питание. Рецепты приготовления различных блюд.
- 3) Существительные. Общие сведения. Множественное число существительных

### 2. УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ сфера общения (Я И МОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

#### 1. Высшее образование в России и за рубежом.

- 1) Роль высшего образования в развитии личности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Уровни высшего образования. Квалификации и сертификаты.
- 2) Возможности дальнейшего продолжения образования и самообразования, самоорганизации. Особенности учебного процесса в разных странах.
- 3) Указательные, личные и притяжательные местоимения.

#### 2. Мой вуз.

- 1) История и традиции моего вуза. Известные ученые и выпускники моего вуза.
- 2) Научные школы моего вуза.

#### 3. Студенческая жизнь в России и за рубежом.

- 1) Научная, культурная и спортивная жизнь обучающихся.
- 2) Конкурсы, гранты, стипендии для обучающихся в России и за рубежом.
- 3) Простое настоящее время.

#### 4. Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.

- 1) Летние образовательные и ознакомительные программы для выявления способностей к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.
- 2) Академическая мобильность.

3) Простое прошедшее время. Причастие II.

### **3. СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ сфера общения (Я И МИР. Я И МОЯ СТРАНА)**

#### *1. Язык как средство межкультурного общения.*

1) Роль иностранного языка в современном мире в процессе изучения иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Современные языки международного общения.

2) Изменение статуса языков в мире (в различных социально-политических и культурных контекстах). Взаимодействие языков в процессе самоорганизации и самообразования. Проблема сохранения языкового многообразия мира.

3) Будущее время. Инфинитив.

#### *2. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.*

1) Облик города/деревни в различных странах мира. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне.

2) Типы семей (нуклеарная, расширенная), социальная роль семьи в различных странах и культурах, социальные и культурные различия. Темп и ритм жизни современного человека в различных регионах страны и мира. Особенности проведения досуга людей различных возрастных, профессиональных и социальных групп, способность работать в команде.

3) Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение

#### *3. Общее и различное в странах и национальных культурах.*

1) Национальные традиции и обычаи России/ стран изучаемого языка/ других стран мира. Родной край. Достопримечательности разных стран.

2) Исторические эпохи. Стереотипы восприятия и понимания различных культур.

3) Повелительное наклонение.

#### *4. Международный туризм.*

1) Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Популярные туристические маршруты. (Типы туров. Планирование путешествия самостоятельно/ через турагенство.)

2) Экотуризм: проблемы и перспективы. Роль туризма в экономическом, социальном и культурном развитии стран и регионов.

3) Предлоги

#### *5. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура)*

1) Выдающиеся деятели искусства разных эпох, стран и культур. Крупнейшие музеи мира.

2) Основные этапы и направления в развитии искусства (живопись, музыка, архитектура, кино, театр, литература). Выдающиеся памятники материальной и нематериальной культуры в различных странах мира. Деятельность ЮНЕСКО по сохранению культурного многообразия мира.

3) Имя прилагательное.

#### *6. Здоровье, здоровый образ жизни.*

1) Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. (Зимние и летние виды спорта. Выдающиеся спортсмены. История Олимпийских и паралимпийских игр.)

2) Проблемы и перспективы мирового спортивного движения.

3) Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных.

#### *7. Мир природы. Охрана окружающей среды.*

1) Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. (Флора и фауна в различных регионах мира)

2) Национальные парки и заповедники, их роль и значение. Экологические движения и организации.

3) Наречие.

#### *8. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.*

- 1) Плюсы и минусы глобализации. Проблемы глобального языка и культуры.
- 2) Деятельность ООН, ЮНЕСКО и др. Всемирных организаций по решению глобальных проблем человечества.
- 3) Степени сравнения наречий.

*9. Информационные технологии 21 века.*

- 1) Научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий. Плюсы и минусы всеобщей информатизации общества.
- 2) Основные направления развития информационных технологий в 21 веке.
- 3) Пассив (простое настоящее время, простое прошедшее время, сложное прошедшее время).

#### **4. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ** сфера общения **(Я И МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ)**

##### *1. Избранное направление профессиональной деятельности.*

- 1) Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы.
- 2) Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом. Развитие способности работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Личностное развитие и перспективы карьерного роста, способность к самоорганизации и самообразованию.
- 3) Грамматика.

*2. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки: история садоводства.*

- 1) Выдающиеся личности данной науки. Основные научные школы и открытия.
- 2) Предпосылки и последствия научных открытий и изобретений.
- Социальная ответственность ученого за результаты своего труда.
- 3) Грамматика.

#### **5 Образовательные технологии**

Организация занятий по дисциплине «Иностранный язык» проводится по видам учебной работы - практические занятия (в т.ч. в интерактивной форме), самостоятельная работа, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки обучающихся реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью повышения исходного уровня владения иностранным языком и овладения обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

самоподготовку к учебным занятиям по учебной литературе, электронным ресурсам (лекции по грамматике, упражнения, словари и др.), ресурсам сети Интернет; подготовку материалов по домашнему чтению, с последующей презентацией, оформление тематических словарей, докладов по изученным темам; подготовка к текущему тестированию по дисциплине.

Вид учебных занятий	Форма проведения
---------------------	------------------

Практические занятия	Презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов сочетание традиционной и интерактивной форм обучения (работа в малых группах по выполнению заданий), выполнение разноуровневых и тестовых заданий, написание и обсуждение рефератов (эссе)
Самостоятельная работа	работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов

## 6. Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

### 6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство
			наименование
1	Раздел 1. Введение. Бытовая сфера общения.	УК-3, УК-4	Комплект тестовых заданий Комплект разноуровневых заданий Рефераты (эссе) Экзаменационные вопросы
2	Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения.	УК-3, УК-4	Комплект тестовых заданий Комплект разноуровневых заданий Рефераты (эссе) Экзаменационные вопросы
3	Раздел 3. Социокультурная сфера общения	УК-3, УК-4	Комплект тестовых заданий Комплект разноуровневых заданий Рефераты (эссе) Экзаменационные вопросы
4	Раздел 4. Профессиональная сфера общения	УК-3, УК-4	Комплект тестовых заданий Комплект разноуровневых заданий Рефераты (эссе) Экзаменационные вопросы

### 6.2. Перечень вопросов для экзамена

#### Экзаменационный билет включает два вопроса.

- Чтение и письменный перевод адаптированного текста связанного с профессиональной деятельностью со словарём. Работа с текстом в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
- Беседа на одну из предлагаемых тем, толерантно воспринимая социальные и культурные различия, для выявления способностей к самоорганизации и самообразованию.

#### Материалы к 1 вопросу:

- Прочтите заглавие, просмотрите текст и установите, как развивается тема: а) индуктивно; б) дедуктивно.

- 2) Прочтите текст и перечислите вопросы, освещаемые в нем, разделите текст на вводную часть, информационную (основную) часть и заключительную.
- 3) Прочтите вводный абзац текста и выскажите в устной и письменной формах на русском и иностранном языках предположение о возможной структуре и проблематике материала.
- 4) Ознакомьтесь с терминами из текста и выпишите их определения. Опираясь на термины и средства межфразовой связи, найдите авторские выводы по данному тексту.
- 5) Из приведенных ниже слов сконструируйте предложения, которые обобщенно передают содержание текста.
- 6) Прочтите следующие предложения из текста и выполните задания, предусматривающие проверку понимания его структурно-смысовых особенностей для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия: выявите сказуемое в данном предложении; найдите существительное с правым / левым определением; укажите суффиксы, с помощью которых образуются отвлеченные существительные.
- 7) Найдите определительные блоки существительного. Определите их структуру и функции в предложении, перепишите следующие определительные блоки существительного, пользуясь условными значками N (для существительного), V, Ving, Ved (для форм глагола), A (для прилагательного), Adv (для наречия).
- 8) Определите, каким образом и от каких основ образованы выделенные слова, к каким частям речи они относятся; составьте с ними предложения, обращая внимание на структуру предложений.
- 9) Прочтите текст, найдите в каждом абзаце основные предложения. Прочтите их вслух, соединяя различные средства связи таким образом, чтобы получился связный рассказ.
- 10) Перескажите текст, используя структурно-логическую схему и перефразированные предложения из текста.
- 11) Прочтите текст и скажите, какие вопросы рассматриваются в тексте, определите грамматические особенности текста, известные вам вследствие выполненных ранее грамматических упражнений; отметьте специфику употребления грамматических явлений в данном тексте.
- 12) Найдите в тексте предложения и фразы, оформляющие монологическую речь (вводные фразы, средства обращения к адресату, средства связности).
- 13) Найдите существительные с левым определением и составьте с ними предложения.
- 14) Переведите предложения, обращая внимание на время глагола-сказуемого в придаточных предложениях. Преобразуйте прямую речь в косвенную, используя при этом различные глаголы общения.
- 15) Составьте диалог из разрозненных реплик, соотнося их с сюжетом рассказа и нормой языка.
- 16) Проанализируйте предлагаемый текст. Обратите внимание на употребление нормативных и ненормативных особенностей случайной ситуации. Определите социокультурную принадлежность участников коммуникативного акта. Каковы Ваши впечатления о ее участниках? Составьте импровизированный диалог.
- 17) Представьте себе, что вы преподаватель и на занятии иностранного языка, осуществляете с обучающимися грамматический разбор текста. Инсценируйте данную ситуацию, обращая внимание на особенности вербальных и невербальных, эмоциональных и неэмоциональных средств общения в спонтанной речи, выявляя способности работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.
- 18) Просмотрите текст и определите, чем он интересен для вас, обращая внимание на причинно-следственные и условные отношения - придаточное предложение (причины, следствия, условия).
- 19) Представьте, что вы принимаете участие в дискуссии на иностранном языке на тему «Выбор профессии». Организуйте диалог / полилог обучающимися на иностранном языке, используя вербальные и невербальные средства общения, учитывая нормативные и

социокультурные особенности их употребления.

20) Представьте, что вы участник конференции по актуальным проблемам модернизации высшего образования в России. Постарайтесь обосновать на иностранном языке интересующие вас проблемы, используя вербальные и невербальные средства общения, учитывая нормативные и социокультурные особенности их употребления, развивая способности к самоорганизации и самообразованию.

*Материалы ко 2 вопросу:*

- 1) Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни
- 2) Дом, жилищные условия.
- 3) Досуг и развлечения в семье для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Семейные путешествия.
- 4) Еда. Покупки
- 5) Высшее образование в России и за рубежом.
- 6) Мой вуз.
- 7) Студенческая жизнь в России и за рубежом.
- 8) Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
- 9) Язык как средство межкультурного общения для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
- 10) Образ жизни современного человека в России и за рубежом.
- 11) Общее и различное в странах и национальных культурах.
- 12) Международный туризм.
- 13) Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, театр, кино, архитектура). Развитие способности работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.
- 14) Здоровье, здоровый образ жизни.
- 15) Мир природы. Охрана окружающей среды.
- 16) Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
- 17) Информационные технологии 21 века.
- 18) Избранное направление профессиональной деятельности (Биотехнологии).
- 19) История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.
- 20) Квалификационные требования к специалистам данной профессиональной области в России и за рубежом. Личностное развитие и перспективы карьерного роста, способность к самоорганизации и самообразованию.

### **6.3 Шкала оценочных средств**

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (50 баллов), промежуточного – (50 баллов). Итоговая оценка знаний а по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания <sup>х</sup>	Оценочные средства (кол.баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) «отлично»	зnaet -базовые понятия грамматического строя иностранного языка -основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке -общеупотребительную лексику иностранного языка	тесты (30-40 баллов) разноуровневые задания (4 балла), реферат (эссе) (6 баллов),

	<p>-основную терминологическую лексику по профилю биотехнология</p> <p>-коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации</li> <li>- понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы</li> <li>- работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</li> <li>- писать деловые письма на иностранном языке</li> <li>- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации</li> </ul> <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разговорной речи</li> <li>- навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке</li> <li>- навыками делового общения</li> <li>- основными навыками письменной речи</li> <li>- базовыми навыками перевода профессионального текста</li> <li>- способностью к самоорганизации и самообразованию</li> <li>- навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.</li> </ul>	<p>экзамен (35-50 баллов)</p>
<p><b>Базовый (50-74 балла) «хорошо»</b></p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базовые понятия грамматического строя иностранного языка, но иногда допускает неточности</li> <li>-основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке, но допускает неточности</li> <li>-общеупотребительную лексику иностранного языка</li> <li>-основную терминологическую лексику по профилю биотехнология</li> <li>-коммуникации в устной и письменной</li> </ul>	<p>тесты (20-30 баллов)</p> <p>разноуровневые задания (2-3 балла),</p> <p>реферат (эссе) (3-6 баллов),</p> <p>экзамен (25-35 баллов)</p>

	<p>формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, но иногда допускает неточности</p> <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации, но иногда допускает неточности</li> <li>- понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы</li> <li>- работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</li> <li>- писать деловые письма на иностранном языке, но не всегда делает это самостоятельно, без помощи преподавателя</li> <li>- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации, но допускает неточности</li> </ul> <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разговорной речи</li> <li>- навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке, но не всегда делает это самостоятельно, без помощи преподавателя</li> <li>- навыками делового общения</li> <li>- основными навыками письменной речи</li> <li>- базовыми навыками перевода профессионального текста, при неверном употреблении сам исправляет неточности</li> <li>- способностью к самоорганизации и самообразованию</li> <li>- навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.</li> </ul>	
<p>Пороговый (35-49 баллов) «удовлетворительно »</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия грамматического строя иностранного языка, но допускает ошибки;</li> <li>- основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке, но допускает ошибки</li> </ul>	<p>тесты (10-19 баллов) разноуровневые задания (2 балла), реферат (эссе) (3 балла),</p>

	<p>-общеупотребительную лексику иностранного языка, но допускает неточности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частично терминологическую лексику по профилю биотехнология;</li> </ul> <p>-коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, но допускает неточности;</p> <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации, но допускает неточности;</li> <li>- понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы только при наводящих вопросах преподавателя;</li> <li>- плохо работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</li> <li>- писать деловые письма на иностранном языке, но не делает это самостоятельно, без помощи преподавателя,</li> <li>- с трудом работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;</li> </ul> <p>владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- недостаточно навыками разговорной речи</li> <li>- навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке, но не делает это самостоятельно, без помощи преподавателя,</li> <li>- недостаточно навыками делового общения,</li> <li>- с трудом основными навыками письменной речи,</li> <li>- базовыми навыками перевода профессионального текста, при неверном употреблении исправляет неточности при помощи преподавателя,</li> <li>- недостаточно способностью к самоорганизации и самообразованию,</li> <li>- слабыми навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-</li> </ul>	<p>экзамен (20-25 баллов)</p>
--	--	-----------------------------------

	ориентированными материалами на иностранном языке.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «неудовлетворительно»	<p>не знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые понятия грамматического строя иностранного языка</li> <li>- основные модели словообразования в изучаемом иностранном языке</li> <li>- общеупотребительную лексику иностранного языка</li> <li>- основную терминологическую лексику по профилю биотехнология</li> <li>- коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</li> </ul> <p>не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться на иностранном языке, использовать иностранный язык в межличностном общении и в рамках бизнес-коммуникации</li> <li>- понимать устную монологическую и диалогическую речь на бытовые, социальные и деловые темы</li> <li>- работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</li> <li>- писать деловые письма на иностранном языке</li> <li>- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации</li> </ul> <p>не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разговорной речи</li> <li>- навыками подготовки презентаций по изучаемой тематике на иностранном языке</li> <li>- навыками делового общения</li> <li>- основными навыками письменной речи</li> <li>- базовыми навыками перевода профессионального текста</li> <li>- способностью к самоорганизации и самообразованию</li> <li>- навыками пользования электронными ресурсами для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально-ориентированными материалами на иностранном языке.</li> </ul>	<p>тесты (менее 10 баллов)</p> <p>разноуровневые задания (менее 2 баллов), реферат (эссе) (менее 3 баллов), экзамен (менее 20 баллов)</p>

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **7.1Основная учебная литература:**

1. Протасова О.В. УМКД «Иностранный язык» - Мичуринск, 2021.
2. АгабекянИ.П.Английский для менеджеров. - Ростов н/Д,Феникс,20063.
- Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Ачкасова.— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 313 с. — ISBN 978-5-238-02557-5 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/358986>.
3. Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Ачкасова.— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 313 с. — ISBN 978-5-238-02557-5 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/358986>.
4. Белоусова, А. Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / А. Р. Белоусова, О. П. Мельчина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-7107-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155672>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **7.2 Дополнительная учебная литература:**

1. Ачкасова, Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / Н.Г. Ачкасова.— М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 313 с. — ISBN 978-5-238-02557-5 .— Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/358986>.
2. Волкова, С. А. Английский язык для аграрных вузов : учебное пособие / С. А. Волкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-2059-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/168931>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **7.3.Методические указания по освоению дисциплины**

- 1.Мелехова Н.В., Протасова О.А. Методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология- Мичуринск, 2024
2. Мелехова Н.В., Протасова О.А. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология- Мичуринск, 2024

## **7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.4.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - [https://elibrary.ru/](https://elibrary.ru)

3. Портал открытых данных Российской Федерации - [https://data.gov.ru/](https://data.gov.ru)

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### **7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяющееся)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное	АО «Лаборатория	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.g">https://reestr.digital.g</a>	Сублицензионный

	программное обеспечение KasperskyEndpoint Security для бизнеса	Касперского» (Россия)		ov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № 6/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия)	АО «P7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. [Режим доступа](http://garant.ru): garant.ru - справочно-правовая система «ГАРАНТ»
3. Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
4. <http://www.csrjournal.com/liveexperience/socreports/> Российская государственная

библиотека. «Мир энциклопедий»

5. <http://biblioclub.ru>

#### **7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе**

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Miro: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard: <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### **7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины**

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Самостоятельная работа	УК-4
2.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	УК-4

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет иностранных языков) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 – 3/416)	1. Компьютер 8М (инв. № 2101040553). 2. Проектор Acer P203 (инв. № 41013400038). 3. Экран переносной на штативе (инв. № 41013400039). 4. Обучающие аудиопрограммы, мультимедийные приложения, художественные и документальные фильмы на английском языке с субтитрами: - Лондонский лингафонный курс (аудиокассеты). - Английский в диалогах (аудиокассеты).	1. Microsoft Windows XP, 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. ABBYY Lingvo x6 Русский язык. Словари XXI века (контракт от 25.04.2016 № 0364100000816000014, бессрочно). 4.1C: Образовательная коллекция. Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента! Версия 6.5 (договор от 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно). 5. 1С:Аудиокниги. BusinessEnglish. Conversations with Anton. Бизнес-книга (договорот 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно).
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101 - 4/10)	1. Компьютер в составе: процессор Intel 775 CoreDuio E440, монитор 19" Acer (инв. № 2101045116, 2101045113) Компьютерная техника подключена к сети	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от

	<p>«Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>	<p>20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС.</p> <p>4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194- 01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД.</p> <p>5. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 21.03.2018 №193, бессрочно; лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1, бессрочно).</p> <p>6. Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от 17.07.2018 № 2135).</p>
--	--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» составлена согласно ФГОС ВО по направлению 19.03.01 – Биотехнология, (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 736 10.08.2021 г.

Авторы: доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, канд.пед.наук Мелехова Н.В.  
доцент кафедры иностранных языков и методики их преподавания, канд.пед.наук Протасова О.А.

Рецензент: доцент кафедры биотехнологии, селекции и семеноводства с.-х. культур, кандидат с.-х. наук, Кирина И. Б.

*Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО*

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол № 7 от «9» марта 2022 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от «18» апреля 2022 г.)

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

*Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО*

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол № 11 от 13 июня 2023 г.).

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 11 от 19 июня 2023 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 10 от 22 июня 2023 г.).

*Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО*

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол № 9 от «06» мая 2024 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 10 от 20 мая 2024 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 9 от 23 мая 2024 г.).

*Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО*

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания (протокол № 8 от «08» апреля 2025 г.)

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 8 от 21.04.2025 г.).

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.).

Оригинал документа хранится на кафедре садоводства, биотехнологий и селекции сельскохозяйственных культур